

Bewertungskriterien für die Facharbeit in Klasse 9

Thema: Beruf – Wunsch und Wirklichkeit

Bewertung:

1 Note in WAT für den Inhalt

1 Note in Deutsch für die sprachliche Leistung und die Einhaltung der Formalien

		WAT	Deu
I	Deckblatt		2
II	Inhaltsverzeichnis		2
1	Einleitung/ Vorüberlegung	3	
2	Beruf (genaue Berufsbezeichnung)		
	Berufsbild (Tätigkeitsfeld/ Alternativberufe)	5	
3	Ausbildung/ Studium		
	Zugangsvoraussetzungen/Dauer/Ablauf/Aufbau/Abschlüsse	3	
	Inhalte	2	
	Berufsschulen (Region)/ Hochschulen (Deutschland)	2	
	Vorstellung einer Schule/ Universität	3 (10)	
4	Berufsleben		
	Einsatzmöglichkeiten	2	
	Vorstellung eines Betriebes/ einer Institution	3	
	Berufsalltag	3	
	Weiterbildung/ -entwicklung	2 (10)	
5	Zu einem ausgewählten Punkt eine Methode anwenden:	20	
	Umfrage mit Vorüberlegung und Auswertung		
	Interview mit Vorüberlegung und Auswertung		
	Flyer als Werbung/ Information für einen Ausbildungsberuf/ eine Berufsschule/ einen Ausbildungsbetrieb entwickeln mit Vorgangsbeschreibung		
	Dokumentation: „Ein Tag mit ...“ (einem Berufstätigen)/ „Ein Tag in ...“ (einem Ausbildungsbetrieb/ einer Berufsschule)		
6	Schluss (-folgerungen, auch zur persönlichen Eignung, Erkenntnisse)	2	
III	Quellen-/ Literaturverzeichnis/ Anzahl der Wörter Hinweis: Wörter zählen und angeben !		5
IV	Selbstständigkeitserklärung		1
	Einhaltung der Formalien (Schrift, Rand, Nummerierung, ...) Lesefreundliche Form		5
	Sprachliche Darstellungsleistung (Ausdruck – nachvollziehbar, verständlich, abwechslungsreicher, korrekter Satzbau)		10
	Sprachliche Korrektheit und Einhaltung der Schreibregeln		10
	Gesamtpunktzahl	50	35

Bewertung: WAT

Note	I	II	III	IV	V	VI
FOR	50 - 48	47 - 40	39 - 30	29 - 23	22 - 8	7 - 0
EBR (-10)	40 - 38	37 - 32	31 - 24	23 - 18	17 - 6	5 - 0

Bewertung: Deutsch

Note	I	II	III	IV	V	VI
FOR	35 - 34	33 - 28	27 - 21	20 - 16	15 - 6	5 - 0
EBR (-5)	30 - 28,5	28 - 24	23 - 18	17 - 13,5	13 - 5	4 - 0
LRS (ohne sprachliche Korrektheit)	25 - 24	23 - 20	19 - 15	14 - 11	10 - 4	3 - 0
EBR/ LRS	20 - 19	18 - 16	15 - 12	11 - 9	8 - 3	2 - 0

Bewertung: Sprachliche Korrektheit und Einhaltung der Schreibregeln

Fehlerzahl x 500 : Anzahl der Wörter = Fehlerquotient

Punktzahl:	Fehlerquotient FOR	Fehlerquotient EBR
10	0 - 2,5	0 - 3
8	3 - 5	3,5 - 6
6	5,5 - 7	6,5 - 8,5
4	7,5 - 9	9 - 11
2	9,5 - 11	11,5 - 13
0	ab 11,5	ab 13

Bewertung der Facharbeit „Beruf – Wunsch und Wirklichkeit“

Name:

Klasse:

Beruf:

		WAT		Deu	
I	Deckblatt				2
II	Inhaltsverzeichnis				2
1	Einleitung/ Vorüberlegung		3		
2	Beruf (genaue Berufsbezeichnung)				
	Berufsbild (Tätigkeitsfeld/ Alternativberufe)		5		
3	Ausbildung/ Studium				
	Zugangsvoraussetzungen/Dauer/Ablauf/Aufbau/Abschlüsse		3		
	Inhalte		2		
	Berufsschulen (Region)/ Hochschulen (Deutschland)		2		
	Vorstellung einer Schule/ Universität		3		
4	Berufsleben				
	Einsatzmöglichkeiten		2		
	Vorstellung eines Betriebes/ einer Institution		3		
	Berufsalltag		3		
	Weiterbildung/ -entwicklung		2		
5	Zu einem ausgewählten Punkt eine anwenden:		20		
	Umfrage mit Vorüberlegung und Auswertung				
	Interview mit Vorüberlegung und Auswertung				
	Flyer als Werbung/ Information für einen Ausbildungsberuf/ eine Berufsschule/ einen Ausbildungsbetrieb entwickeln mit Vorgangsbeschreibung				
	Dokumentation: „Ein Tag mit ...“(einem Berufstätigen)/ „Ein Tag in ...“(einem Ausbildungsbetrieb/ einer Berufsschule)				
6	Schluss (-folgerungen, auch zur persönlichen Eignung, Erkenntnisse)		2		
III	Quellen-/ Literaturverzeichnis/ Anzahl der Wörter				5
IV	Selbstständigkeitserklärung				1
	Einhaltung der Formalien (PC, DIN A4, einseitig beschrieben, Arial 10/ Times New Roman 12, Zeilenabstand 1,5; Rand 2cm, rechts 4cm, Schnellhefter, sinnvolle Gliederung des Textes durch Absätze/ Leerzeilen)/ lesefreundliche Form				5
	Sprachliche Darstellungsleistung - angemessene, abwechslungsreiche Wortwahl: Vermeidung von Wiederholungen, Häufungen von Hilfs-/ Modalverben oder „machen“ und umgangssprachlichen Wendungen, (Fach-) Begriffe richtig verwendet, Verwendung der Standardsprache - Satzbau : überschaubare, klare Satzkonstruktion, Abwechslung im Satzbau, Verknüpfung der Sätze mit Konjunktionen/ Adverbien - Text ist verständlich, liest sich leicht (ist „flüssig“) und weist eine logische Struktur auf. <i>Empfehlung: Bei störenden oder mehrmals auftretenden Fehlern -1 Punkt; bei Häufung von gleichartigen Fehlern -2 P.</i>				10
	Sprachliche Korrektheit und Einhaltung der Schreibregeln - Rechtschreibung - Grammatik - Zeichensetzung				10
	Gesamtpunktzahl		50		35

WAT- Note:

Deutsch-Note:

Hinweise für die Bewertung:

Recherche/ Punkte 2 – 4:

- Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche (Quellen- und Literaturverzeichnis)
- gezielte Auswahl und übersichtliche Zusammenstellung der Rechercheergebnisse
- Punkte bei den folgenden Methoden ggf. anrechnen
 - Vorstellung einer Schule/ Universität*
 - Vorstellung eines Betriebes/ einer Institution*
 - Berufsalltag*

Methode/ Punkt 5:

Bewertung – Umfrage:

Vorüberlegung: 8

(Was will ich erfahren? Wen und wie viele kann ich befragen? Wo kann ich die Umfrage durchführen? Wie werte ich die Umfrage aus? Was muss ich beachten/ vorbereiten? ...)

Dokumentation der Durchführung in Textform: 6

Inhalt: angemessener Umfang und Gehalt (ca. 10 Fragen)

Auswertung: 6 (4/2/2)

(Ergebnisse der Auswertung/ Welche Schlussfolgerungen ziehe ich daraus? Was würde ich bei einer nächsten Umfrage ändern? ...)

Bewertung – Interview:

Vorüberlegung: 8

(Was will ich erfahren? Was interessiert mich besonders? Wen kann ich befragen? Wie baue ich das Interview auf? Was muss ich beachten/ vorbereiten? ...)

Dokumentation der Durchführung in Textform: 8

Inhalt: angemessener Umfang und Gehalt (5 komplexe Fragen/ 8 – 10 Teilfragen)

Auswertung: 4

(Was hat mich überrascht/ beeindruckt? Welche Schlussfolgerungen kann ich daraus ziehen? Was würde ich bei einem nächsten Interview ändern? ...)

Bewertung – Flyer:

Vorgangsbeschreibung: 10

(Worüber will ich informieren? Nach welchen Kriterien habe ich die Auswahl der Informationen getroffen? Wie kann ich den Flyer (werbewirksam) gestalten? ...)

Flyer: 8

Informationsgehalt/ Gestaltung

Auswertung: 2

Wie schätze ich mein Ergebnis ein? Was ist verbesserungswürdig?

Bewertung – Dokumentation:

Vorüberlegung: 6

(Was erwarte ich von dem Tag mit .../ in ...? Wie kann ich den Tag mit .../ in ... dokumentieren? Wie bereite ich den Tag mit .../ in ... vor?)

Dokumentation der Durchführung in Text/ Bild: 12

Aufbereitung des Erlebten und Gestaltung in Text und Bild

Auswertung: 2

Wie schätze ich mein Ergebnis ein? Was ist verbesserungswürdig?