

# **Information zur Bildungsgang- einstufung ab Klasse 9**

# Übergang Klasse 8 → Klasse 9

## Nach der 8. Klasse:

Wechsel der Schulorganisation von *integrativ* zu *kooperativ*  
(*Beschluss der Schulkonferenz vom 24.01.2017, die Schule im integrativ-kooperativen Modell zu führen*)

## Das bedeutet:

- Nach der 8. Klasse werden aus den bestehenden 8. Klassen neue Klassen zur Klassenstufe 9 zusammengesetzt.
- Es gibt dann:
  - Praxislern-Klassen**
  - FOR-Klassen**
- Die Schüler werden nach Leistungsniveau, erwartetem **Abschluss** und beruflicher Zielsetzung eingeteilt!
- Orientierung bieten:
  - Endjahresnoten Klasse 7, Halbjahresnoten Klasse 8
  - Einschätzung der unterrichtenden Fachlehrkräfte

# Übergang Klasse 8 → Klasse 9

## Bildung des Notenschnitts für die Einstufung in den Bildungsgang FOR oder EBR ab Klasse 9

2. Halbjahr Klasse 7:

Fächergruppe I (D, Ma, En, WP): doppelte Wertung  
Fächergruppe II (alle anderen): einfache Wertung

1. Halbjahr Klasse 8:

Fächergruppe I (D, Ma, En, WP): vierfache Wertung  
Fächergruppe II (alle anderen): doppelte Wertung

→ alle Noten in B-Kursen werden bei der Berechnung um einen Notenpunkt heraufgesetzt

Bsp: Note 3 in Deutsch (B-Kurs)  
entspricht Note 2 in der Berechnung

## Ziel in den Praxislern-Klassen:

- **Vorbereitung auf Schulabschluss nach Klasse 10 mit anschließender Berufsausbildung oder Fachabitur**
- Abschluss: **EBR**
- Bei gutem Zeugnis ist der **FOR**-Abschluss möglich

## **Organisation:**

- 4 Tage Unterricht in der Schule
- 1 Tag Praxislernen

## Ziel in der FOR-Klasse:

- **Vorbereitung auf eine weiterführende Schule mit Abschluss Abitur (z. B. am OSZ)**
- Bei hohem Leistungsniveau:  
**FOB**
- Bei mittlerem Leistungsniveau  
**FOR**
- Bei niedrigem Leistungsniveau:  
**EBR**

## **Organisation:**

- 5 Tage Unterricht in der Schule (*deutlich höheres Niveau* als in den Praxislern-Klassen)

EBR =

Erweiterte  
Berufsbildungs-  
Reife

FOR =

Fach-  
Oberschul-  
Reife

# Praxislernen in der Praxislern-Klasse

4 Tage pro Woche: Unterricht in der Schule

1 Tag pro Woche: Praxislernen in einem Unternehmen

**Ziel:** Vorbereitung des Übergangs in die Berufswelt

- Bewerbungsbeginn im Frühjahr der 8. Klassenstufe
- verantwortlicher Lehrer: Herr Meyer
  
- mögliche Unternehmen sind in einer Liste enthalten (Kooperation mit unserer Schule)
- Es können auch selbst gesuchte Unternehmen kontaktiert werden, hierfür **unbedingt** vorher mit Herrn Meyer abstimmen
- Wechsel des Praxislernplatzes in begründeten Fällen möglich
  
- Zu führen ist ein Praxislernhefter, in dem alle Unterlagen enthalten sind
- Hefter wird alle zwei Monate bewertet (in WAT)
- ein praxislernender Schüler wird durch einen Lehrer fest betreut

# Zahlen von Praxislern-Klassen

## Abschlüsse in den letzten Jahren (2 Beispiele):

- 16 von 25 Schülerinnen und Schülern mit FOR-Abschluss
- 18 von 24 Schülerinnen und Schülern mit FOR-Abschluss

## Pro Schuljahr absolvieren ca. **50 Schülerinnen und Schülern** ihre **10. Klasse** in **PXL-Klassen**:

- ca. die Hälfte der Schülerinnen und Schüler beginnt anschließend ihre Ausbildung im PXL-Betrieb
- die andere Hälfte entscheidet sich für das Ablegen des Fachabiturs

# Studentafel

## FOR 9

D	5
En	4
Ma	5
WP	3

Bio	1
Ch	2
Ph	1
Geo	1
Ge	1
PB	1
LER	1
WAT	2
Ku	1
Mu	1
Sp	3

## Praxis 9

D	4
En	4
Ma	4
WP	2

Bio	1
Ch	1
Ph	1
Geo	1
Ge	1
PB	1
LER	1
WAT	0
Ku	1
Mu	1
Sp	3

*- 6 Stunden*

## FOR 10

D	4
En	4
Ma	5
WP	3

Bio	1
Ch	1
Ph	2
Geo	1
Ge	2
PB	1
LER	1
WAT	2
Ku	1
Mu	1
Sp	3

## Praxis 10

D	4
En	4
Ma	4
WP	2

Bio	1
Ch	1
Ph	1
Geo	1
Ge	1
PB	1
LER	1
WAT	0
Ku	1
Mu	1
Sp	3

*- 6 Stunden*

# Abschlüsse an der Oberschule – Überblick

(kooperatives System)

	Berufs bildungsreife =BR	Erweiterte Berufsbildungsreife =EBR	Fachoberschulreife =FOR	Fachoberschulreife mit Berechtigung =FOB
<b>Praxis- lern- Klasse</b>	Mit Versetzung in Jahrgangsstufe 10 erreicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>* mindestens Note 4</li> <li>* höchstens 1x Note 5 (Ausgleich durch Note 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2x Note 2</li> <li>* Durchschnitt aller anderen Noten mindestens 3,0</li> <li>* höchstens 1x Note 5</li> <li>* keine Note 6</li> </ul>	–
<b>FOR- Klasse</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* mindestens Note 4</li> <li>* höchstens 2x Note 5 (Ausgleich jeder 5 durch Note 3)</li> <li>* D oder Ma muss mindestens Note 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* mindestens Note 4</li> <li>* höchstens 1x Note 5 (Ausgleich durch Note 3)</li> </ul> <p>Ausgleich muss in der jeweiligen Fächergruppe erfolgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fächergruppe I + 2 Naturwissenschaftsfächer + 6 weitere Fächer mindestens Note 3 (1x Note 4 bei Ausgleich durch Note 2)</li> <li>* sonstige Fächer Note 4 (1x Note 5 bei Ausgleich durch Note 3)</li> </ul>

**Fächergruppe I:** D, Ma, En, WP

**Fächergruppe II:** Bio, Ch, Ph, WAT, Geo, Ge, Pb, Mu, Ku, Sp



# Abschlüsse in FOR/EBR-Klassen mit Bedingungen

## Praxislern-Klasse:

### EBR-Abschluss:

- in allen Fächern mindestens ausreichende (4) Leistung *oder*
- höchstens eine mangelhafte (5) Leistung (durch eine befriedigende (3) Leistung in einem anderen Fach derselben Fächergruppe auszugleichen)

### FOR-Abschluss:

- zwei gute (2) Leistungen
- Notenschnitt in den übrigen Fächern besser als 3,0
- höchstens eine mangelhafte (5) Leistung

Bei sehr guten Leistungen ist am Ende der 9.Klasse ein Wechsel in die FOR-Klasse möglich!

# Abschlüsse in FOR/EBR-Klassen mit Bedingungen

## FOR-Klasse:

### FOR-Abschluss:

- in allen Fächern mindestens ausreichende (4) Leistung *oder*
- höchstens eine mangelhafte (5) Leistung (durch eine befriedigende (3) Leistung in einem anderen Fach derselben Fächergruppe auszugleichen)

ansonsten: **EBR-Abschluss**

Auch **FOB-Abschluss** möglich (Berechtigung zur gymnasialen Oberstufe):

- in Fächergruppe I, in zwei Naturwissenschaften und sechs weiteren Fächern mindesten befriedigende (3) Leistungen
- übrigen Fächern mindestens ausreichende (4) Leistungen